

## **ACTION DE PREVENTION SUR LES ADDICTIONS**

### **Publics concernés :**

Classes de 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>

### **Nombre de séances :**

1 séance d'1h par classe

### **Objectifs :**

#### **Objectif général :**

Apporter une information et une réflexion sur les addictions et le risque de dépendance

#### **Objectifs spécifiques :**

- Susciter la prise de conscience que chacun individu entretient une relation spécifique aux produits (représentations du produit, recherche de convivialité, visée thérapeutique...)
- Améliorer les connaissances sur les notions d'addictions et de dépendance et les lieux ressources
- Favoriser une réflexion sur les enjeux liés aux différents types d'usages
- Favoriser une lecture globale par les jeunes des risques liés à la consommation de produits (physiques, psychiques, sociaux)
- Favoriser le repérage par les jeunes des éléments indicateurs d'une consommation problématique

### **Contenu pédagogique et déroulement :**

Intervention faisant alterner apport d'informations et échanges :

- Travail collectif sur les effets recherchés dans la prise de produits
- Analyse du fonctionnement du cerveau et du circuit de récompense
- Réflexion sur les consommations abusives, excessives, avec ou sans produits (notion des écrans abordée)
- Repérage des signes de dépendance, évaluation des risques et techniques de réduction des risques

### **Méthodes et moyens pédagogiques :**



Utilisation d'outils participatifs leur permettant de développer leurs compétences individuelles et collectives pour une analyse de situations problématiques et l'adoption de comportements adaptés. Cette action vise à rapprocher le temps de la prévention avec celui des prises de risques dans les premières expériences. Ces temps nous semblent essentiels pour les aider à construire une auto-prévention basée d'abord sur la réduction des risques et également sur le repérage des premiers signes de dépendance.

- Débat collectif à partir de power points réalisés par Holisme
- Extraits sonores
- Extraits vidéo

#### **Intervenant :**

Un professionnel de l'association Holisme (cf. présentation de l'association)

Un adulte de la communauté éducative est présent lors des ateliers afin de développer ses compétences sur le sujet, ses connaissances sur les lieux ressources et de favoriser le repérage précoce de situations problématiques.

#### **Evaluation des rencontres :**

Distribution d'un questionnaire d'évaluation aux élèves et aux professionnels de l'établissement présents lors des interventions, à la fin de l'intervention

Rédaction d'un rapport d'évaluation à partir de l'analyse des données qualitatives et quantitatives issues des questionnaires remplis.