

**BILAN DE L'ACTION DE PRÉVENTION**  
**« Les forfanteries de Dyonisos »**

**JUIN 2016**

**Holisme Communication**

Résidence du port – Bat. B – 26 rue du Mont saint clair – 34280 Carnon  
☎ & 📠 04 67 58 87 41 📧 contact@holisme.org 🌐 www.holisme.org

N° SIRET : 394 103 154 00065 – APE : 8899B – N° de formation : 91340326834

Interlocuteurs collègue :

Intervenants Holisme : Caroline Lemerrier et Magali Venderbranen

Contexte de la demande : Souhait de l'établissement de mettre en place des actions de sensibilisation et de prévention à la consommation d'alcool et financé par L'ARS.

## **ACTION**

### **Objectifs :**

- Apporter une information adaptée sur les risques liés aux consommations précoces de substances psycho actives
- Promouvoir une capacité individuelle d'autoévaluation des risques et de réduction des risques lors des premières expérimentations

### **Déroulement :**

Intervention d'une durée de 2h faisant alterner apport d'informations et échanges :

1. Travail collectif sur la définition d'une drogue et sur les effets recherchés dans la consommation d'alcool
2. Quizz apportant des éléments d'informations sur l'alcool : effets biologiques, verres standards, consommation d'alcool et loi, risques à court terme et à long terme
3. Travail collectif sur effets de l'alcool en fonction du niveau de consommation
4. Simulation face à une personne en danger : expérimentation de la pratique de la PLS (Position Latérale de Sécurité)
5. Remise de documentation

### **Supports pédagogiques :**

- Débat collectif à partir de power points réalisés par Holisme
- Cartes couleurs quizz.

Distribution de la brochure « Alcool, vous en savez quoi ? ».

Public : 7 classes de 4<sup>ème</sup>

Effectif des répondants : 72

Les statistiques ne sont donc pas représentatives de l'évaluation des élèves, nous n'avons que les retours de 3 classes.

Sexe : 43% garçons / 57% filles

Moyenne d'âge : 13 ans

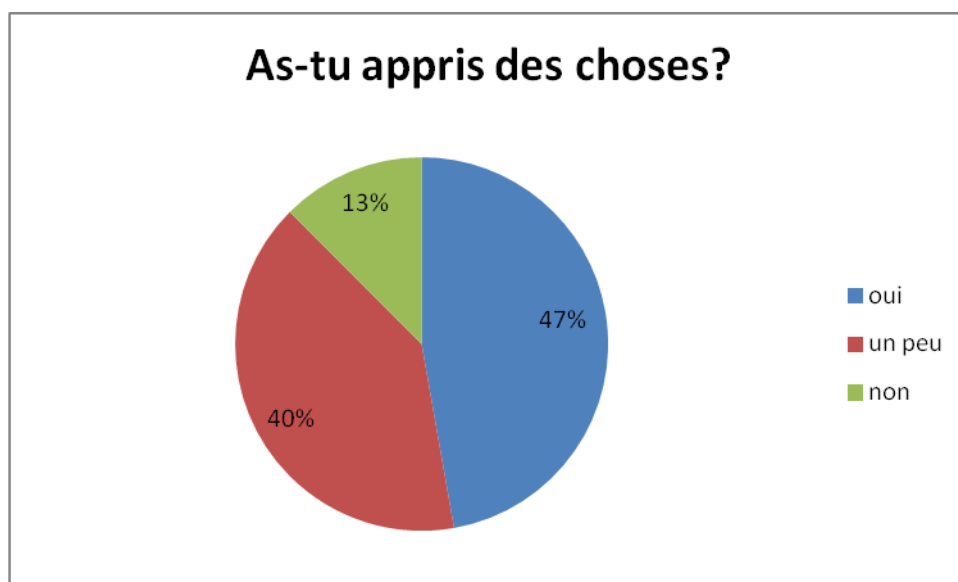
Période : janvier 2016

Calendrier : les dates ont été choisies en concertation avec Mme Simonet, selon le calendrier des élèves et les possibilités de l'association. Le calendrier initial a été respecté.

Volume d'intervention par classe : une séance de 2h en classe entière

Volume d'intervention globale : 14h

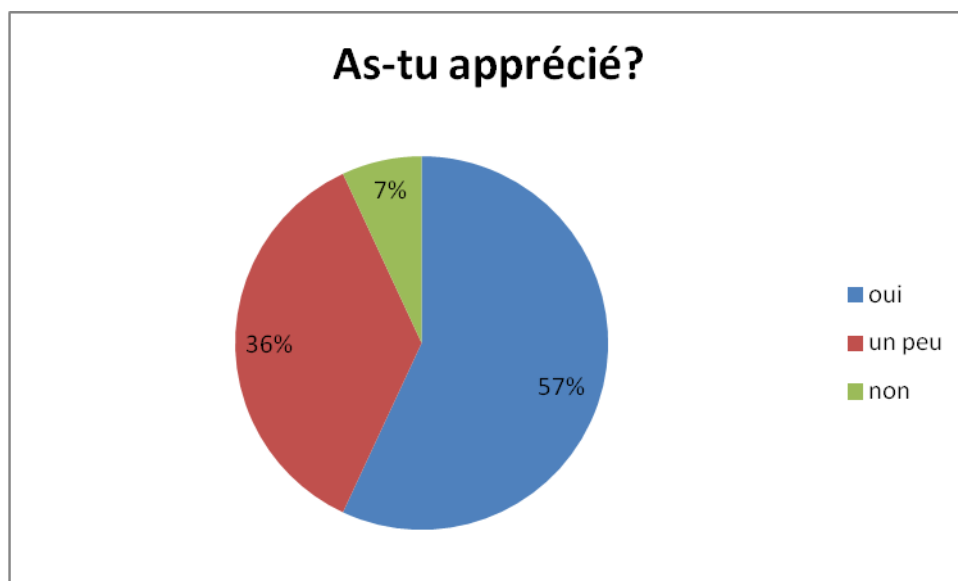
Evaluation des séances : elle est faite du contenu des questionnaires individuels remplis par chacun des participants et par les professionnels encadrant.



87% des jeunes estiment d'avoir appris des choses.

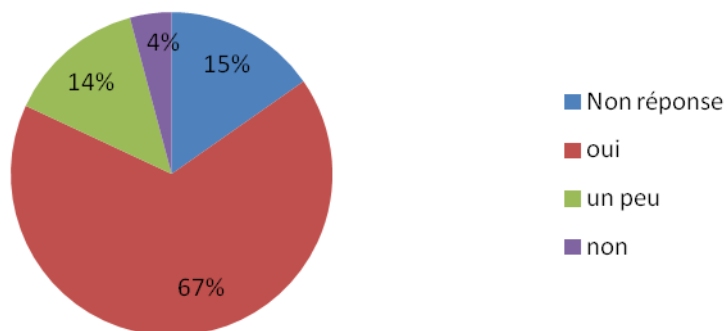
Les éléments retenus sont :

- les verres standards /même quantité d'alcool dans un verre standard avec ou sans soda
- le temps d'ingestion par l'organisme/ le temps d'effet
- la durée dans le sang/nombre de verres
- les dangers/risques/nocivité
- les raisons/motivations de boire
- la dépendance possible à l'alcool
- L'abus d'alcool est dangereux pour la santé
- L'alcool est une drogue
- Jamais être « défoncé »
- L'alcool et les fêtes : risques, avantages
- Quand on fait une soirée la faire avec les parents/pas sans surveillance d'adultes
- Faire attention à l'environnement où cela se passe
- Il ne faut pas boire pour les autres
- Quand on est bourré on ne se contrôle plus / on fait des choses pas bien / ça peut aller loin avec notre entourage
- Ne pas faire manger quelqu'un « défoncé »
- être prudent
- Faire plus attention aux décisions que je vais prendre



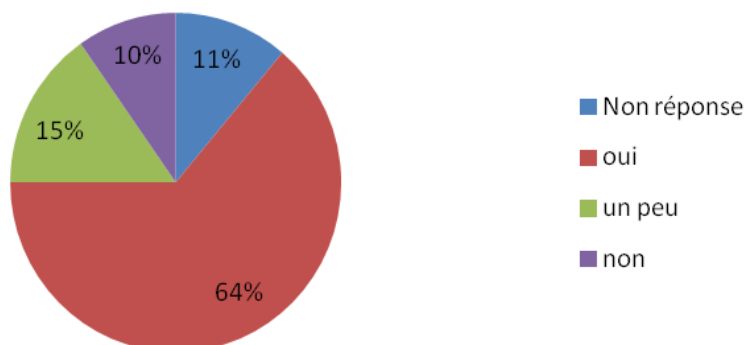
93% des jeunes ont apprécié la séance.

### La séance permet-elle de s'exprimer librement?



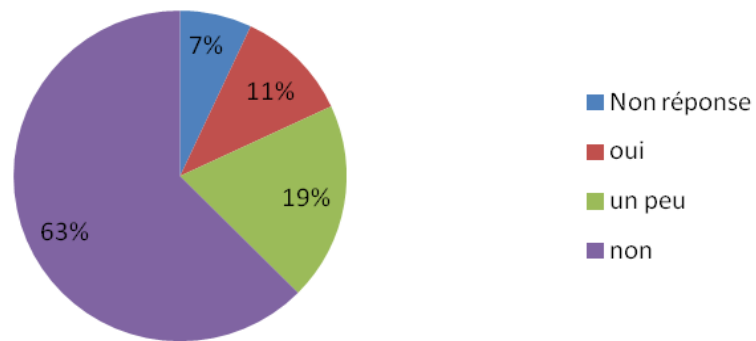
83% des jeunes considèrent avoir pu s'exprimer pendant la séance.

### La séance pourrait-elle intéresser d'autres jeunes?



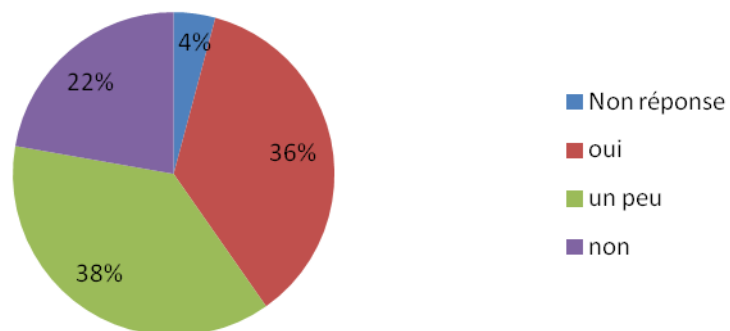
Ils sont 79% à penser que la séance pourrait intéresser d'autres jeunes.

### La séance t'a t'elle permis de te poser de nouvelles questions?



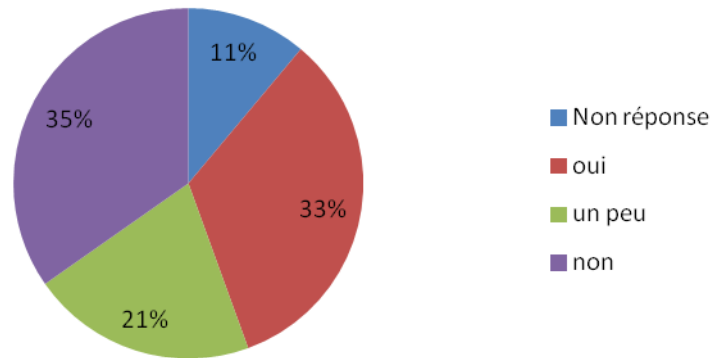
La séance a permis à 30% d'entre eux de se poser de nouvelles questions sur l'alcool. Ce chiffre est relativement élevé car cet item correspond aux nouvelles questions et non aux anciennes auxquelles nous aurions répondu. Cela témoigne d'une implication réflexive de leur part et d'une analyse de leurs représentations.

### Les échanges dans le groupe ont-ils enrichi ta réflexion?



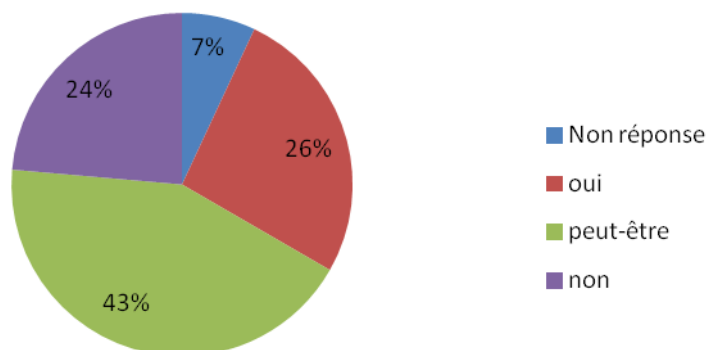
74% des jeunes estiment que le groupe a enrichi leur réflexion.

### La séance t'a-t-elle permis de réfléchir sur tes comportements ou consommations si tu en as?



54% considèrent que la séance leur a permis de réfléchir à leurs comportements ou consommation. Une grande partie de ceux qui ont répondu « non » ou non pas répondu n'ont pas de consommation.

### Si tu en avais besoin, contacterais-tu un intervenant?



Ils sont 69% à penser éventuellement contacter un intervenant en cas de besoin.

Nous n'avons pas eu de retours des professionnels encadrant sur leur appréciation de la séance.

Note moyenne donné aux intervenantes : **16,3/20**

Les commentaires sur les intervenantes sont : gentille, à l'écoute, patiente, joyeuse, souriante, explique bien, claire, continuez ainsi.

Ce qui a plu	Ce qui a déplu
<p>Bien/très bien/excellent/parfait            J'appris des choses            J'ai appris du vocabulaire            intéressant            enrichissant            Ca fait résonner            Le quizz            La soirée imaginée            Les débats/les échanges            Très bonne présentation            L'ambiance            Le rapprochement de toute la classe            Entrainant            Pouvoir s'exprimer librement            Le droit de parler            La fluidité de la parole            Permet de prendre du recul par rapport à l'alcool et mesurer les conséquences            Beaucoup de partage</p>	<p>Bruits/bavardage            Ça ne sert à rien si tu ne bois pas d'alcool            On avait déjà eu un court sur l'alcool            On n'a pas avancé rapidement            On ne voyait pas trop            Un peu long            Je me suis vite ennuyé            Le scénario            L'horaire            Manque d'informations sur les risques du corps</p>
<b>Propositions d'amélioration</b>	
<p>Des vidéos            Une petite vidéo de mise en scène            Des jeux            Des photos de pratiques            Plus s'écouter            Plus de liberté            Plus de dynamisme</p>	<p>En parler aussi aux plus grands et aux plus petits            Peut-être plus inviter à la parole            Nous apprendre des trucs qu'on ne sait pas            Plus de questions/quizz</p>