

## BILAN DE L'ACTION LOVE AVENTURE

**Interlocutrice collègue :**

**Intervenants Holisme :**

**Objectifs :**

- objectif général :

Promouvoir l'épanouissement affectif et sexuel des jeunes en classes de 3ème dites sensibles

- objectifs opérationnels :

1. Apporter une information sur les différents thèmes autour de la sexualité, sur les lieux et personnes ressources
2. Promouvoir le respect de soi et de l'autre en intégrant une approche globale de la santé sexuelle
3. Promouvoir l'appropriation des messages de prévention par la création d'affiches
4. Valoriser l'estime de soi par la diffusion des affiches et le développement de l'éducation par les pairs

## Bilan

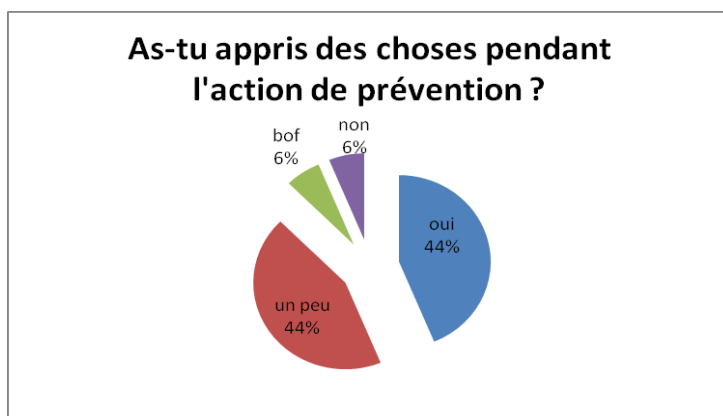
Public : 1 classe de 3° Prépapro

Effectif : 17 élèves, 14 garçons, 3 filles

Moyenne d'âge : 15,2 ans

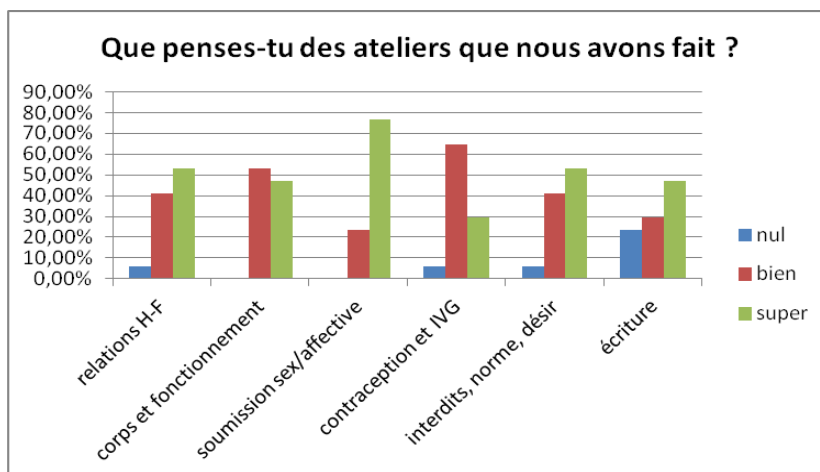
### ELEVES

**Appréciation de la séance :**



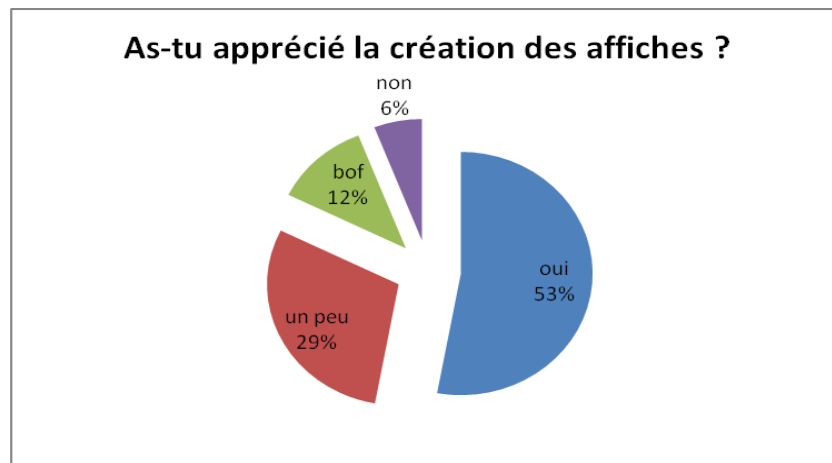
Une grande majorité des élèves répondent spontanément oui ou un peu ; la proportion des élèves ayant appris des choses de un peu à oui s'élève à 88 %.

Plus précisément, lorsqu'on leur demande de s'exprimer sur ce qu'ils pensent de chaque atelier, voici leurs réponses :



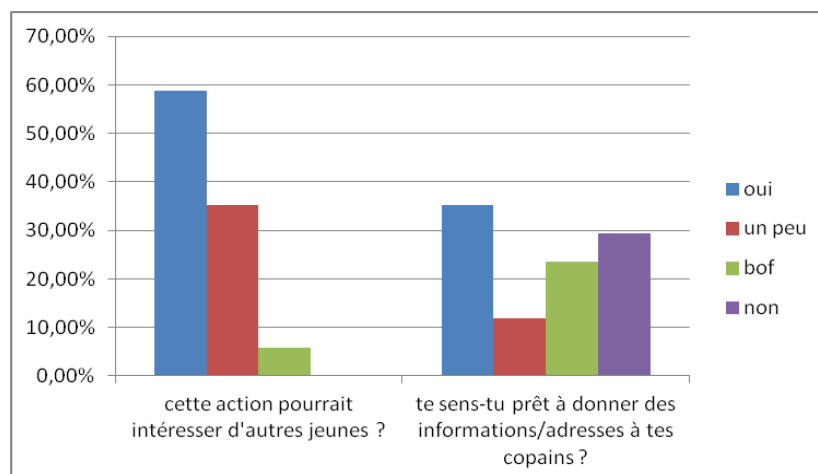
Les séances sur la soumission sexuelle et affective, ainsi que celle sur les lois, semblent être les plus appréciées. Ces résultats peuvent être rapprochés de leurs réponses à la question : "ce qui leur paraît le plus important et qu'ils n'oublieront pas".

Nous leur avons demandé d'être plus précis sur leur appréciation quant à la création de messages de prévention à destination des jeunes :



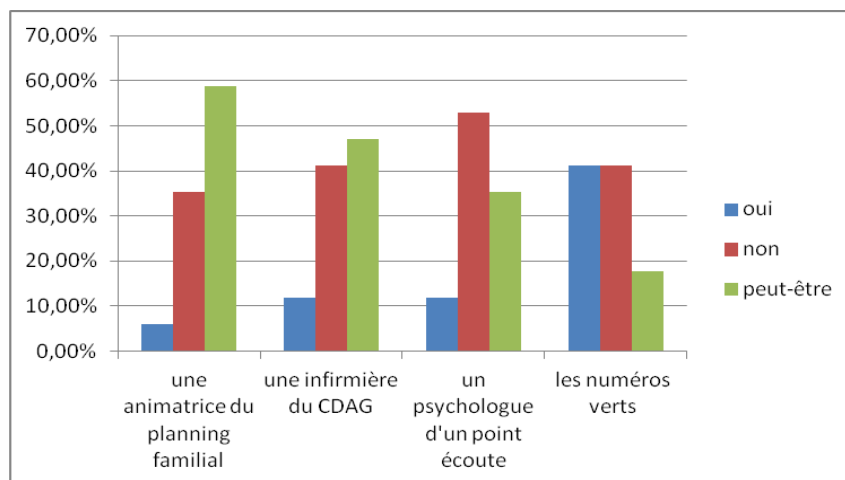
Les résultats montrent que les élèves ont globalement apprécié cette dernière séance. Les élèves ayant apprécié de un peu à oui représentent 82% de l'effectif global. Nous avons pu constater sur le terrain leur enthousiasme durant les séances.

Lorsqu'on leur demande si cette action pourrait intéresser d'autres jeunes et s'ils se sentent prêts à donner des informations à leurs camarades, voici leurs réponses :



94,1 % des jeunes pensent que cette action peut intéresser d'autres jeunes mais seulement 47,1 % se sentent prêts à transmettre des conseils et contacts.

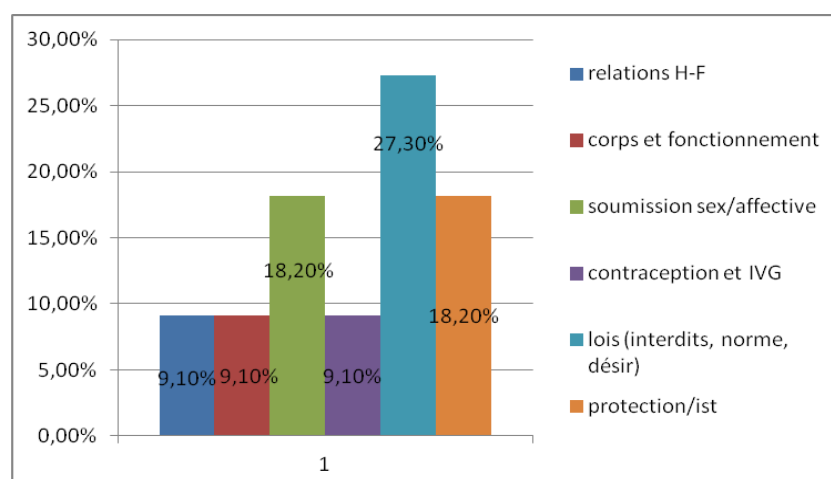
Plus précisément, nous leur avons aussi demandé les professionnels qu'ils contacteraient en cas de besoin :



Il semble encore compliqué pour eux de prendre contact directement avec un professionnel spécialisé. Cela peut s'expliquer du fait que les professionnels mentionnés soient encore peu présents dans leur environnement (scolaire, social...).

Nous pouvons souligner aujourd'hui l'usage répandu des tchats internet avec des professionnels sur des sites sûrs et adaptés aux jeunes, qui vient corroborer leurs réponses sur les numéros verts. Aujourd'hui, la priorité est surtout de leur apprendre à chercher correctement des informations à travers leurs moyens de communication et à reconnaître des contacts (même virtuels) adaptés à leur questionnement et besoins.

Puis, nous leur avons demandé dans tout ce qu'ils avaient appris, fait, découvert au cours des ateliers, ce qui leur paraissait le plus important et qu'ils n'oublieraient pas (à mettre en lien avec ce qu'ils pensent des ateliers) :



Un élève a précisé qu'il n'oublierait rien.

Pour terminer nous leur proposons de noter et commenter l'intervention.

Globalement, les élèves ont exprimé leur satisfaction. La moyenne de la note attribuée aux intervenants est de 16,21.

Il ne semble pas y avoir de fort contraste entre des élèves qui ont beaucoup apprécié et certains élèves qui n'ont pas du tout aimé. L'appréciation positive est plutôt globale.

Les commentaires quant à l'intervenant(e) sont très élogieux tant sur le plan relationnel que sur le plan pédagogique :

*"Gentil, drôle" ; "Ils étaient très agréables" ; "Donne envie d'écouter".*

*"Intéressant ! Très explicite" ; "J'ai appris beaucoup de choses, merci beaucoup" ; "Bon discours, on apprend beaucoup" ; "Ils m'ont appris beaucoup de choses, je vous remercie" ; "C'était très instructif, merci" ; "C'était bien".*

## **PROFESSEUR**

### **Appréciation sur la séance**

*Très bien Très bonne approche pédagogique avec du matériel didactique simple, mais très efficace.*

### **Temps les plus intéressants pour les jeunes**

*Les échanges, le questionnement, la remise en cause, le bilan.*

### **Implication particulière des jeunes au cours ou suite à l'action**

*Pas assez de recul. Pas assez de temps partagé avec eux pour faire un bilan précis.*

### **Intéressé pour renouveler ce type d'action : oui**

*Réflexion des adolescents sur ce qu'ils croyaient acquis. Mise en commun des informations et partage des expériences même si cela reste souvent dans le non-dit.*

### **Remarques**

*Il est dommage que cette action n'ait pas pu avoir lieu aux dates prévues (début d'année). Ainsi, nous ne tirerons pas tous les bénéfices attendus et espérés.*

## **CONCLUSION**

Le bilan de cet action avec le collège est dans l'ensemble très positif : l'organisation et la co-animation des ateliers avec les professionnels du collège ont été très satisfaisantes pour l'association.

L'implication et la participation des jeunes pendant les séances ainsi que leurs retours dans les questionnaires témoignent aussi de leur satisfaction.