

## **ACTION DE PREVENTION SUR LA VIE SEXUELLE ET AFFECTIVE**

### **« LOVE AVENTURE »**

#### **Publics concernés :**

4<sup>ème</sup>- 3<sup>ème</sup> SEGPA

#### **Nombre de séances :**

6 séances de 2h par classe

#### **Objectifs :**

##### **Objectif général**

Promouvoir l'épanouissement affectif et sexuel des jeunes en classes dites sensibles

##### **Objectifs spécifiques**

1. Susciter une réflexion et apporter une information sur les différents thèmes autour de la sexualité ainsi que sur les lieux et personnes ressources
2. Promouvoir le respect de soi et de l'autre en intégrant une approche globale de la santé sexuelle
3. Promouvoir l'appropriation des messages de prévention par la création d'affiches
4. Valoriser l'estime de soi par la diffusion des affiches et le développement de l'éducation par les pairs

#### **Contenu :**

##### **Atelier 1 : La relation amoureuse**

- Notions abordées : l'amour, l'épanouissement, la séduction, le désir, la rupture amoureuse
- Compétences psychosociales développées : pensée critique, affirmation de soi

##### **Atelier 2 : Les relations hommes-femmes**

- Notions abordées : les rapports sociaux de genre/ les modèles culturels/ l'évolution de la société.
- Compétences psychosociales développées : pensée critique/ connaissance de soi

### **Atelier 3 : La grossesse et le fonctionnement du corps**

- Notions abordées : la reproduction / les processus différenciés dans la prise de plaisir / la grossesse
- Compétences psychosociales développées : Connaître et comprendre

### **Atelier 4 : Contraception, IVG – VIH, IST**

- Notions abordées : les différents moyens de contraception / la contraception d'urgence / les moyens de prévention IST, VIH / la démarche de l'IVG
- Compétences psychosociales développées : adapter sa prévention en fonction de ses choix et du contexte / apprendre à faire des choix

### **Atelier 5 : Les interdits – la norme - le désir – la soumission**

- Notions abordées : la liberté de choix / le respect de l'autre / l'orientation sexuelle / repérer les prémisses de la soumission / le mariage forcé / l'engrenage dans les rapports violents / La pornographie / les pratiques précoces prostitutionnelles
- Compétences psychosociales développées : affirmation de soi / apprendre à dire non / développer l'esprit critique

### **Atelier 6 : Création**

- Les jeunes réalisent des affiches ou supports en petit groupe à partir des thèmes qu'ils ont choisis.
- Compétences psychosociales développées : Construire son propre message de prévention / Communiquer entre pairs

### **Atelier 7 : Remise des affiches / évaluation**

- Les affiches réalisées en classe sont finalisées sur ordinateur, imprimées en autant d'exemplaires que de jeunes, et en grand format pour l'établissement.
- Remise de documentation (informations, lieux ressources du département de l'Hérault).

Au cours des rencontres, les intervenants adaptent leur posture à partir de l'expression des élèves et selon leur niveau de maturité, leur niveau de compréhension et selon les problématiques évoquées.

### **Supports pédagogiques :**

- Brainstorming / photolangage

- Travaux en sous-groupes
- Malette corps et reproduction
- Malette contraceptions
- Abaque de Régnier
- Débat collectif à partir de power points réalisés par Holisme

Distribution de documentations

### **Intervenant :**

Un professionnel de l'association Holisme.

Les professeurs et/ou infirmière, par leur présence lors des ateliers, bénéficient des mêmes apports d'informations et recueillent les réflexions des jeunes. Ceux-ci participent aux dialogues avec les jeunes.

Leur présence lors des ateliers permet aux jeunes de les repérer dans l'établissement comme des adultes sensibilisés et donc comme des relais possibles en cas de questionnements ou de difficultés.

### **Evaluation des rencontres :**

Distribution d'un questionnaire d'évaluation aux élèves et aux professionnels de l'établissement présents lors des interventions, à la fin de l'intervention.

Rédaction d'un rapport d'évaluation à partir de l'analyse des données qualitatives et quantitatives issues des questionnaires remplis.