ACTION PREVENTION SUR LA CONSOMMATION DE TABAC

Publics concernés :

Classes de 5ème et 4ème

Nombre de séances :

1 séance de 1h par classe

Objectifs :

Objectif général :
Apporter une information et une réflexion sur les méfaits du tabac et les stratégies de manipulation des cigarettiers.

Objectifs spécifiques :
- Aider les jeunes à repérer les différents risques liés à la consommation de tabac
- Permettre aux jeunes d'analyser les leviers et les freins à arrêter la consommation de tabac
- Apprendre à résister aux sollicitations de consommation

Les principaux résultats attendus sont l'expression des jeunes sur leurs comportements ou celles de leur entourage, la prise de conscience des dépendances et la mise en lien avec les réseaux territoriaux et locaux d'accompagnement et de prise en charge.

Contenu pédagogique et déroulement :

Intervention faisant alterner apport d'informations et échanges :
- Travail collectif sur les sources d'influences au travers de l'analyse des stratégies marketings des cigarettiers
- Information sur la composition du tabac
- Réflexion sur les raisons de la consommation de tabac
- Analyse des effets réels du tabac et des conséquences à court, moyen et long termes
- Réflexion sur les stratégies de résistances

Méthodes et moyens pédagogiques :

Utilisation d'outils participatifs leur permettant de développer leurs compétences individuelles et collectives pour une analyse de situations problématiques et l'adoption de comportements adaptés. Cette action vise à rapprocher le temps de la prévention avec celui des premières expériences. Ces temps nous semblent essentiels pour les aider à construire une auto-prévention basée d'abord sur la réduction des risques et également sur le repérage des premiers signes de dépendance.

- Débat collectif à partir de power points réalisés par Holisme
- Extrait vidéo

Documentations en libre service en fin d'intervention.

Intervenant :

Un professionnel de l'association Holisme.

Un adulte de la communauté éducative est présent lors des ateliers afin de développer ses compétences sur le sujet, ses connaissances sur les lieux ressources et de favoriser le repérage précoce de situations problématiques.

Evaluation des rencontres :

Distribution d'un questionnaire d'évaluation aux élèves et aux professionnels de l'établissement présents lors des interventions, à la fin de l'intervention

Rédaction d'un rapport d'évaluation à partir de l'analyse des données qualitatives et quantitatives issues des questionnaires remplis.