

Holisme Communication

■ Prévention santé

<http://www.holisme.org> - contact@holisme.org

Rapport d'activité

Année 2009

Holisme Communication
26 rue St Clair – Bât B
34280 Carnon
tel-fax : 04 67 58 87 41
email : contact@holisme.org
Web : www.holisme.org

*"Je donne mon avis non comme bon mais comme mien."
Montaigne*

Actions de Prévention des conduites à risques

- Hévéa -

Le web santé des 16-25 ans

Année de démarrage : 1996



Présentation :

L'action Hévéa s'adresse à des jeunes héraultais en difficultés scolaires et d'insertion socioprofessionnelle.

Elle se positionne dans une approche de promotion de la santé et de prévention des conduites à risques. Choisies par les jeunes, les thématiques abordées s'orientent autour de plusieurs axes dominants : sexualité et vie amoureuse, drogues et dépendances, mal-être, vie en société...

Une série de séances d'informations et d'échanges donne lieu à la réalisation par les jeunes de textes dans lesquels ils élaborent leurs propres messages de prévention sur les thèmes de santé qui les préoccupent.

En 2009 :

Interventions auprès de :

4 groupes MAPE (Module Actif de Préparation à l'Emploi)

1 classe de 3^{ème}

1 classe de BEP 1^{ère} année

Soit 100 jeunes de 16-25 ans

Etablissements partenaires :

LEPAP Maurice Clavel – Frontignan

LPTAHP – Gignac

Organisme de formation DEFI – Montpellier

Organisme de formation IPS – Montpellier

Organisme de formation Rebond - Gignac

Financement :

Depuis plusieurs années, l'action Hévéa a des financements quelque peu chaotiques.

2007 : Arrêt des financements provenant du Conseil Général de l'Hérault.

2008 : Arrêt des financements GRSP dans le cadre des actions pour la santé des jeunes.

2009 : Reprise des financements GRPS sur cette ligne.

L'action Hévéa est donc à ce jour financée le GRSP Lutte contre le SIDA, le GRSP santé des jeunes et la Région Languedoc Roussillon.

Commentaire :

L'action Hévéa, de part son organisation, permet d'offrir aux jeunes des ateliers sur la santé adaptés à leur demande : en effet, ce sont eux qui choisissent les thèmes qui les concernent le plus, et nous pouvons ainsi construire une action « sur mesure » pour le groupe que nous rencontrons. Nous remarquons d'ailleurs ces derniers temps une augmentation des thèmes sur la violence, notamment conjugale.

Le point fort de cette action composée de 6 séances de 2h est son inscription dans le temps. En effet, une réelle relation de proximité se crée avec les intervenants, et les jeunes se sentent alors en confiance pour parler de leurs problématiques personnelles, à l'image d'un groupe de jeunes filles racontant tour à tour leurs expériences liées au mariage forcé.

Un autre temps fort de l'action est l'écriture par les jeunes de leurs propres messages de prévention. Ces séances leur permettent d'approfondir un thème qui les touche particulièrement et ensuite de s'exprimer et de livrer à leur tour leur message, ce qui les valorise et leur redonne confiance.

Ces messages, auparavant diffusés par le biais du journal « Hévéa », sont maintenant mis en ligne à travers le site Internet « Hévéa, le web santé des 16-25 ans » (www.hevea-sante-jeunes.fr). Après un important travail d'élaboration et de construction avec l'aide d'un webmaster, le site a été mis en ligne officiellement en Septembre 2009. Les visites sur le site augmentent régulièrement et considérablement depuis sa mise en ligne (voir graphiques ci-dessous).

Graphismes extraits de ovh.net en Avril 2010



Le site Internet convient parfaitement aux jeunes, qui sont très contents de pouvoir s'exprimer via ce média (certains nous demandent de pouvoir continuer à envoyer des textes même après l'action). Ils sont également très impatients, à l'image de cette jeune fille nous envoyant des mails chaque semaine pour savoir quand son texte serait en ligne. Enfin ce média nous permet également de nous adapter à la capacité de production des jeunes, un groupe ayant par exemple produit 13 textes cette année, alors que la moyenne tourne plutôt autour de 5 textes/groupe.

Nous continuons sans cesse d'adapter le site pour être au plus proche des demandes des jeunes, avec par exemple la création d'une page Facebook renvoyant au site Hévéa. Cela nous permet de prolonger le lien établi avec les jeunes, et eux sont également satisfaits de pouvoir garder contact avec nous.

Les textes des jeunes sont donc visibles sur le site Internet : www.hevea-sante-jeunes.fr

- Love Aventure -

Des collégiens parlent d'amour

Année de démarrage : 2003



Présentation :

L'action Love Aventure s'adresse à des jeunes collégiens héraultais en difficultés (3ème dites professionnelle, classe de SEGPA ou UPI).

Par la réalisation d'affiches diffusées au sein du collège, les jeunes transmettent leurs propres messages de prévention élaborés à la suite de séances d'informations et d'échanges.

Thématiques abordées : le fonctionnement du corps dans ses aspects sexuels et sexués, la contraception et l'IVG, le SIDA, les IST et hépatites, les relations hommes-femmes, la soumission sexuelle et affective, les abus sexuels, la loi, les normes et le désir.

En 2009 :

Interventions auprès de :

4 groupes de classes de SEGPA

2 classes de 3^{ème}

1 classe de CAP

1 classe UPI

Soit 100 jeunes âgés de 14 à 16 ans

Mise en ligne et téléchargement gratuit des affiches sur le site www.holisme.org

Etablissements partenaires :

Collège Las Cazes – Montpellier

Collège Rabelais – Montpellier

Collège de Pignan

Collège de l'Étang de l'Or – Mauguio

Etablissement Régional d'Enseignement Adapté (EREA) - Montpellier

Financement :

En 2009, le CUCS Montpellier a arrêté son soutien financier.

Cette action a été financée en 2009, en totalité par le GRSP.

Commentaire :

L'année 2009 a été marquée pour l'action Love Aventure par un gros travail de reconstruction des outils. En effet, notamment pour la classe d'UPI au collège de Pignan, l'ensemble des outils a été repensé pour s'adapter au public rencontré.

De façon plus générale, les outils sont constamment améliorés et le contenu de l'action évolue d'année en année.

Elle n'en reste pas moins parfois compliquée, de part le public rencontré et les thématiques abordées (relations filles-garçons au collège Las Cazes par exemple...), mais nous restons persuadés de l'importance de travailler ces thèmes avec ces publics.

Nous avons également cette année étendu notre territoire d'action sur ce projet, avec 3 nouveaux établissements ayant demandé notre intervention, dont 2 recevant un public spécifique (UPI, EREA) correspondant au public ciblé par cette action.

La création d'affiches est toujours un moment fort du projet, les jeunes étant souvent surpris et fiers du résultat, qui de plus est affiché dans leur collège, ce qui valorise particulièrement ce public qui n'en a pas l'habitude.



- Les Récifs d'Eros - I & II

Sexualité et vie amoureuse des adolescents

Année de démarrage : 2007



Présentation :

Au sein de lycées d'enseignement général, professionnel et agricole, 2 séances de 2 heures par classe afin de sensibiliser les jeunes aux enjeux de la sexualité et de la vie amoureuse.

1^{ère} séance : réflexion sur la sexualité et la vie amoureuse au regard de l'évolution de l'Humain et des sociétés

2^{ème} séance : Informations et repérage des lieux ressources sur sida/IST, contraception, violences sexuelles. – Remise d'un cd d'information sur la sexualité

En 2009 :

Interventions auprès de :

33 classes de 2^{nde}, 1^{ère} et Tale en lycée général et professionnel

8 groupes en organisme de formation

1 groupe en structure d'accueil

Soit 1115 jeunes âgés de 15 à 19 ans.

Etablissements partenaires :

LEPAP Maurice Clavel – Frontignan

Lycée agricole – Gigean

Lycée Agricole – Pézenas

Lycée Jean Monnet – Montpellier

Lycée Champollion – Lattes

Organisme de Formation DEFI –

Organisme de Formation Fondespierre – Lunel

Organisme de Formation Rebond – Gignac

Organisme de Formation passerelles – Béziers

Association Le Refuge – Montpellier

Financement :

Alors qu'en 2008, le GRPS avait arrêté son soutien, suite à une nouvelle sollicitation, il s'est en 2009 réinscrit dans le pôle des financeurs.

En 2009, cette action a donc été financée par la région Languedoc Roussillon, Le GRPS et le CUCS Montpellier.

Commentaire :

Parallèlement aux actions qui sont ciblées sur les 3èmes, il nous est apparu avec nos partenaires des lycées généraux et professionnels qu'il était nécessaire de développer une action spécifique aux années lycée où (statistiquement) les jeunes sont dans l'expérimentation de cette vie amoureuse et sexuelle.

Lors des 2èmes séances sur les démarches à effectuer en cas de prise de risque, nous observons de grosses lacunes en terme d'informations concernant les thèmes du Sida, IST, contraception... Cela nous conforte dans l'idée de continuer ces moments d'informations, à l'aide d'outils plus attractifs telles qu'une mallette contraception où les jeunes peuvent voir, toucher, manipuler les différents moyens et ainsi mieux les connaître et se les approprier.

Toujours dans un souci d'adaptation constante au public rencontré, il nous arrive parfois de moduler l'outil et le discours selon le niveau d'information du groupe, comme cela est arrivé à DEFI, ou encore au lycée de Frontignan.

Il nous arrive parfois de rajouter une 3^{ème} séance lorsque le groupe en fait la demande, comme au lycée de Pézénas par exemple.

Nous continuons également de distribuer le Cdrom en fin de 2^{ème} séance, qui compile sous la forme d'un site Internet toutes les informations validées et disponibles auprès des différents lieux ressources nationaux. Dans la volonté de disposer d'une documentation homogène, nous avons proposé à tous les partenaires (au sein du Collectif Sida) travaillant sur cette thématique de leur fournir le Cdrom.

Enfin, nous voulons souligner le fait que certaines résistances subsistent face à la prévention des risques liés à la sexualité, notamment dans les filières professionnelles où certains partenaires pensent que la sexualité n'est pas une préoccupation prioritaire des élèves, et peuvent être parfois gênés par ce thème. Pourtant, la particularité de cette thématique est qu'elle s'impose à tous jeunes dans la vie, contrairement aux toxicomanies. Les notions telles que les relations dans la vie, l'épanouissement, le plaisir, sont souvent en soi un socle de base indispensable pour une prévention des toxicomanies ou du Mal-être.

Si donc nous ne sommes pas convaincus des actions de prévention qui abordent tout en même temps et si nous privilégions les approches par grandes thématiques (sexualité et vie amoureuse – toxicomanies et addictions – mal-être & bien être – Violences & citoyenneté), il nous semble important de ne pas perdre avec les établissements une approche globale pour qu'au travers de leurs cursus de scolarité ou de formation, les jeunes aient correctement appréhendé ces différentes thématiques et les interactions entre elles.

Et face à la légère diminution des demandes des établissements autour de la thématique de la sexualité, peut-être sommes-nous entrés dans une période où nous camouflons notre gêne derrière une prétendue sur-connaissance des adolescents. Ce faisant nous laissons ainsi les jeunes se débrouiller seuls face à la surabondance d'images sexuées et violentes, d'émissions qui rappellent les jeux romains, des nouvelles technologies qui transforment l'intime en espace public, du trash qui devient une quête, du respect qui se judiciaire au lieu de se vivre au quotidien.

- Antidote -

Vers une auto-prévention des addictions chez les jeunes

Année de démarrage : 2006



Présentation :

Au sein de structures éducatives et de formation, cette action consiste en deux séances de prévention faisant alterner informations et échanges sur les produits psychoactifs, les différents types de consommation et les risques associés.

Les risques, leur gestion et les ressources disponibles pour les jeunes sont la toile de fond des interventions portant sur les produits psychoactifs principalement consommés par les jeunes : alcool – tabac – cannabis – ecstasy – cocaïne.

La prévention porte sur : Connaître les risques – Comprendre sa prise de risques – Repérer les différents types d’usages – Diagnostiquer sa consommation – Savoir où trouver de l’aide – Remise du livret de documentation : Savoir Plus Risquer moins de l'INPES-MILDT

En 2009 :

Interventions auprès de :

28 classes de 2^{nde}, 1^{ère}, Tale en lycée général et professionnel

4 groupes en organisme de Formation

2 groupes en structure d'hébergement et d'accueil

Soit 890 jeunes âgés de 15 à 19 ans.

Etablissements partenaires :

Lycée Champollion – Lattes

Lycée Clemenceau – Montpellier

Lycée Jean Jaurès - St clément de Rivière

Lycée Mermoz- Montpellier

Lycée Nevers- Montpellier

LEPAP Maurice Clavel – Frontignan

Lycée La Colline – Montpellier

Etablissement Régional d’Enseignement Adapté (EREA) – Montpellier

Organisme de Formation IPS – Clermont l’Hérault

Organisme de Formation Fondespierre – Lunel

Organisme de Formation passerelles – Béziers

Organisme de Formation Rebond Gignac

Protection Judiciaire Jeunesse – Montpellier

Association Le Refuge- Montpellier

Financement :

L'action, initialement financée en 2008 par le GRSP, la Région Languedoc-Roussillon et la MILDT, a subi une désaffection des soutiens de la part du GRSP et de la MILDT.

Les appels à projets MILDT ont tout simplement disparu du paysage.

Le GRPS ne paraissait pas convaincu du bien fondé de cette action.

Nous sommes donc pour l'année 2009 dans l'obligation de tenir cette action très fortement demandée et appréciée avec les seuls financements de la Région Languedoc Roussillon.

Commentaire :

Ici encore, l'année 2009 a été marquée par l'utilisation de nouveaux outils afin de s'adapter au mieux au public rencontré. En effet, notre démarche s'appuie essentiellement sur des questionnements, débats pour mener collectivement une réflexion sur les consommations. Lorsque ces débats sont difficiles à mener pour le groupe rencontré, nous utilisons des courts-métrages issus du DVD « Scénarios sur la drogue », sur lesquels nous nous appuyons pour ensuite mettre en place ces discussions plus facilement.

D'autre part, nous avons parfois rencontré avec certains établissements de gros problèmes d'organisation nous ayant fait perdre beaucoup de temps et d'énergie, cependant nous maintenons notre volonté d'intervenir dans ce type d'établissements, où les jeunes sont très en demande et où nous sentons un réel besoin sur ce type d'actions. Nous discutons donc sans cesse des modalités d'intervention pour améliorer l'organisation et nous permettre d'intervenir efficacement.

Enfin, nous constatons quasi-systématiquement une évolution des jeunes entre les 2 séances de cette action. En effet, lors de la 2^{ème} séance, les jeunes se rappellent parfaitement des zones de risques où les drogues peuvent agir, zones qui dépassent largement la santé physique, et nous pouvons alors dire qu'ils intègrent en peu de temps la notion de santé globale sur laquelle nous nous appuyons. Cela nous conforte dans l'idée que cette démarche permet d'inscrire durablement dans l'esprit des jeunes cette conscience des risques qui est une étape cruciale pour une démarche globale d'auto-prévention.

La rencontre avec des partenaires régionaux et avec des travailleurs sociaux nous a amené plusieurs fois à transmettre gracieusement cette méthodologie pour qu'elle puisse être utilisée par d'autres acteurs de prévention.

- Mala Vida - I & II

Action de prévention collective liée au mal-être des jeunes

Année de démarrage : 2008



Présentation :

Cette action est proposée aux lycéens de l'enseignement général, professionnel et agricole. Elle est constituée de 2 séances de 2h proposant aux jeunes un espace collectif d'expression et d'échanges sur les souffrances psychiques et les moyens de les réduire.

Les objectifs de cette action sont :

1. Aider les jeunes à repérer les modes d'expression du mal-être
2. Développer leurs compétences pour un repérage précoce des souffrances psychiques individuelles et/ou des pairs
3. Aider à une évaluation de la souffrance psychique et trouver des réponses adaptées
4. Faire connaître les dispositifs locaux de prise en charge de la souffrance psychique
5. Sensibiliser les professionnels de l'établissement pour un repérage précoce des expressions de mal-être des jeunes

En 2009:

Interventions auprès de :

40 classes de 2^{nde}, 1^{ère} et Tale en lycée général et professionnel

7 groupes en organisme de formation

Soit 1300 jeunes âgés de 15 à 19 ans.

Etablissements partenaires :

LPTAHP – Gignac

Lycée Jean Monnet – Montpellier

Lycée Champollion - Lattes

Lycée La Colline – Montpellier

Lycée Nevers – Montpellier

Lycée Mermoz – Montpellier

Lycée Général et Professionnel – Lodève

Etablissement Régional d'Enseignement Adapté (EREA) – Montpellier

Lycée Gosse - Clermont l'Hérault

Organisme de Formation DEFI – Montpellier

Organisme de Formation Fondespierre – Lunel

Organisme de Formation Rebond – Gignac

Organisme de Formation Passerelles – Béziers

Financement :

Cette action a été financée exclusivement en 2009 par la Région Languedoc Roussillon.

Commentaire :

Après une année 2008 de mise en place du projet, l'action a pu prendre son envol au cours de l'année 2009. Avec de nombreuses demandes de divers établissements, c'est cette action qui nous a le plus mobilisés, de part le nombre d'interventions mais aussi la quantité d'énergie qu'elle nécessite lors de l'animation. En effet, elle ne se focalise pas sur quelques expressions de mal-être mais au contraire s'ouvre à toutes les expressions de souffrance. Cette action, par sa trame autour de la mécanique des émotions, permet à tous les jeunes (quels que soient leurs niveaux) d'appréhender positivement l'écoute de leurs émotions et la verbalisation. Elle fait parfois appel à des expériences personnelles et les jeunes ont alors la possibilité de livrer leurs expériences, ou bien de réfléchir collectivement à des situations qui généralement les concernent de près ou de loin.

Quoiqu'il en soit, cette action innovante provoque souvent de bonnes réactions chez les partenaires, qui trouvent cette façon d'aborder ce thème très adaptée et originale, même si il nous arrive également de percevoir parfois une éventuelle crainte plus ou moins consciente qu'ont les professionnels à envisager une animation collective sur cette thématique.

Enfin, de la même façon que pour les Récifs d'Eros en 2008, nous avons investi un temps important à la fabrication d'un Cdrom, compilant sous la forme d'un site Internet toutes les informations validées et disponibles auprès des différents lieux ressources nationaux. Ce Cd est remis en fin de deuxième séance et permet aux jeunes non seulement de garder une trace de l'intervention, mais également d'avoir accès à des informations sur certains thèmes spécifiques que nous n'aurions pas approfondi en atelier. Nous distribuons également un éventail de petites cartes reprenant la démarche construite en 2^{ème} séance afin de trouver les solutions adaptées à sa propre situation.

Après ces deux années d'expériences, au regard des retours d'évaluation, des retours directs des jeunes, de l'intérêt des partenaires de terrain, et malgré notre grande capacité d'autocritique, nous sommes contraints de constater que nous avons créé une animation totalement novatrice et largement efficace dans la cadre de la prévention du Mal-être et la promotion du Mieux-être. Il nous reste donc à développer une large communication sur cette animation pour en démontrer le bien fondé et convaincre de nouveaux soutiens pour amplifier encore cette action.

- Droit de citer -

**Des jeunes filles des quartiers
s'expriment
Projet sportif artistique et culturel**

Année de démarrage : 2007



Présentation :

Cette action de prévention de proximité a pour objet de favoriser et promouvoir la participation et la mobilisation des adolescents du quartier du petit Bard à Montpellier autour d'un projet sportif artistique et culturel « Droit de citer ».

Cette action vise à ouvrir des espaces de création en donnant aux jeunes des outils leur permettant de concevoir leur spectacle.

Les jeunes ont pu participer à des ateliers créatifs de danse, d'écriture et de discussion qui ont donné lieu à la création d'un spectacle mêlant chorégraphies et textes entièrement créés et réalisés par les jeunes.

Les objectifs de cette action :

1. Participer à l'harmonisation des relations filles garçons
2. Développer les capacités de réflexion et de création des adolescents autour des thématiques choisies
3. Faciliter l'expression des adolescents sur les problématiques qu'ils rencontrent par le biais des ateliers
4. Valoriser le territoire et ses habitants sur les espaces publics
5. Favoriser la collaboration des différentes institutions présentes sur le territoire

En 2009:

Ateliers d'écriture et ateliers d'expression corporelle

90 ateliers

7 filles et 4 garçons ont participé au projet Droit de citer.

Tranche d'âge : 13 – 17 ans

Moyenne d'âge : 16 ans

Financement :

En 2009 cette action a été financée par le CUCS et la Fondation de France.

Commentaire :

Cette action menée pour la deuxième année sur le quartier du Petit Bard, est portée par Najat BENTIRI, Psychologue sociale de la santé de l'association. Elle a permis à une dizaine de jeunes du quartier du Petit Bard de participer à un projet artistique et culturel qu'ils se sont pleinement approprié.

En effet, la méthodologie utilisée par l'association favorise l'engagement des jeunes, et ce sont eux qui ont choisi l'ensemble des thèmes abordés dans leur spectacle ; Ces thèmes sont ensuite déclinés en mots par la création de textes et en mouvement par la conception de chorégraphies entièrement réalisées par les jeunes.

Les jeunes ont pu présenter l'ensemble de leurs créations dans deux Maisons pour tous de la ville de Montpellier. L'émotion ressentie par de nombreux spectateurs lors des représentations et les retours positifs n'ont fait qu'augmenter la mobilisation des jeunes sur le projet et souligne la nécessité de poursuivre ce type d'action.



- Lutte contre les Violences -

Action de prévention collective liée aux violences auprès de jeunes Collégiens

Année de démarrage : 2009



Présentation :

Cette action est proposée aux jeunes élèves de collège.

Elle est constituée de 3 séances de 2h proposant aux jeunes un espace collectif d'expression et d'échanges pour l'appropriation de comportements basés sur le respect mutuel.

Les objectifs de cette action sont :

- 1 Aider les jeunes à repérer les différentes formes de violence
- 2 Permettre aux jeunes d'analyser les situations violentes
- 3 Développer leurs compétences pour réagir à ces situations

En 2009:

Interventions auprès de :
4 classes de 6° en collège

Soit 120 jeunes âgés de 11 à 12 ans.

Etablissements partenaires :
Collège Clemenceau – Montpellier

Financement :

Cette action a été financée en totalité par le Collège.

Commentaire :

Ce projet, très riche en échanges, a abouti à identifier les différentes causes à la violence et à comprendre que tout individu peut devenir acteur de sa force plutôt que victime de sa violence. Nous avons également constaté que les problématiques féminines étaient souvent différentes des problématiques masculines au sujet de la violence.

Nous avons dû les accompagner en particulier sur l'expression des émotions, inhabituelle, qui a été parfois complexe à traduire par un vocabulaire précis.

Collectivement, la mise en commun n'a porté que sur les causes et les émotions ressenties en temps que victime ou auteur. En revanche, nous les avons amenés à réagir sur la légitimité de certaines causes et à repérer que la réponse violente pour l'auteur est synonyme parfois de soulagement mais aussi d'envie de surenchère ; et que l'acte violent pour la victime est souvent synonyme de repli sur soi ou d'engrenage violent... rarement de résistance constructive.

Nommer les émotions a été un travail fructueux qui leur a permis de prendre conscience que certaines conséquences ne sont pas visibles mais n'en sont pas moins destructrices.

On retiendra la prise en compte des émotions de l'autre et le consensus trouvé sur des cadres permettant aux auteurs de réfléchir et comprendre leurs actes.

Il était parfois frappant de constater un élan de soutien assez spontané et riche de propositions pour les victimes sans toutefois condamner ou juger froidement les auteurs ; Il semble que la problématique des violences ne soit plus pour beaucoup d'entre eux « des méchants contre des gentils » mais plutôt « des personnes et des circonstances », ce qui révèle une prise de conscience nouvelle sur cette question, à savoir que rendre justice sur un acte délictueux nécessite une approche globale des personnes et des événements. Au passage, ils réalisent que la remise en cause peut concerner autant l'auteur que la victime.

Bien que nous ayons globalement atteint nos objectifs, nous avons le sentiment que ce projet mériterait d'être travaillé et approfondi pour renverser fondamentalement l'attirance vers la violence d'une part importante des élèves des classes de sixième.

Si cette optique devait être retenue, il pourrait être intéressant d'inscrire ce projet dans une continuité sur plusieurs années, espérant ainsi en renforcer l'impact par :

- l'amélioration du contenu
- la mise en place de dispositif plus spécifique pour les jeunes auteurs de violences
- l'inscription dans une dynamique institutionnelle

Plus globalement nous pressentons que cette thématique devra, pour les années à venir, faire partie des réponses que l'association devra proposer aux établissements scolaires et plus particulièrement aux collèges. Ceci va donc nécessiter de notre part un renforcement de notre réflexion, de nos formations internes et de l'élaboration d'outils dynamiques et impliquants.

- Relais santé écoute -

Action de prévention individuelle liée au mal-être des jeunes

Année de démarrage : 2008



Présentation :

- Au sein de deux établissements scolaires de l'enseignement professionnel agricole (LEPAP Maurice Clavel à Frontignan et LPTAHP à Gignac), permanence d'écoute de 2h par semaine menée par une psychologue clinicienne pour prévenir les conduites à risques et l'aggravation de situations de mal-être.
- Sensibilisation des professionnels de l'établissement à la prévention du mal-être des jeunes.

Les objectifs de cette action :

1. Proposer aux jeunes un espace de proximité pour une écoute, un diagnostic et un soutien précoce des expressions de mal-être
2. Accompagner et orienter les jeunes vers les dispositifs d'accueil, de suivi et/ou de soins adaptés à leurs problématiques
3. Développer les compétences des professionnels encadrant les jeunes à repérer, analyser la souffrance psychique des jeunes et à orienter vers les acteurs de la prise en charge de la souffrance psychique

En 2009:

Permanence d'écoute :

	LPTAHP GIGNAC (octobre-décembre 2009)	LEPAP FRONTIGNAN (janvier-décembre 2009)
Nombre de permanences	10	39
Nombre de jeunes	6 jeunes de 14 à 19 ans 6 filles 0 garçons	39 jeunes de 13 à 20 ans 32 filles 7 garçons
Nb moyen d'entretien/jeune	2,17	2,3
Nb moyen de jeunes/permanence	2	3

Sensibilisation des professionnels :

*3 demi-journées de sensibilisation à la prévention du mal-être des jeunes ont eu lieu pour **10 professionnels de l'établissement.***

Etablissement partenaire : LEPAP Maurice Clavel - Frontignan

Financement :

En 2009, cette action a été financée par la Région Languedoc Roussillon et le Lycée Agricole Maurice Clavel de Frontignan qui a assuré pour la première année le financement de son dispositif. Ceci a permis d'ouvrir ce dispositif au Lycée agricole de Gignac.

Commentaire :

Géré par Alexandra DETRY et Julie JUSTET, psychologues cliniciennes de l'association, ce projet a obtenu dès la première année un franc succès démontrant ainsi que ce dispositif d'écoute basé sur la proximité, en articulation permanente avec la communauté enseignante et éducative de l'établissement venait combler un manque dans le maillage encadrant les jeunes en situation de mal-être.

Les retours positifs de l'établissement et l'appropriation par les jeunes de ce lieu nous convainquent de maintenir cette action au LEPAP de Frontignan et de poursuivre son développement au LPTAHP de Gignac pour l'année prochaine. Il nous restera encore à renforcer notre communication sur cette action pour faire mieux comprendre à l'ensemble des partenaires institutionnels du bien fondé de ce dispositif de proximité qui réduit considérablement le temps perdu entre l'expression d'une souffrance psychique et la rencontre avec un professionnel de l'écoute.

Actions de Formation

Année de démarrage : 1998

Les formations présentées se sont réalisées dans le cadre d'un partenariat avec l'organisme de formation ACTIF – La Grande Motte. Elles ont lieu soit sur leur site de la Grande Motte, soit « en intra » dans les établissements qui le souhaitent. Elles s'adressent à des professionnels éducatifs, sanitaires et sociaux.

- Prévention des conduites à risques des adolescents -

Présentation :

Formation destinée à :
Acquérir les connaissances et compétences nécessaires à la prévention des comportements à risques des adolescents.
Développer un savoir être dans la confrontation avec les prises de risques des jeunes.

En 2009 :

1 stage de 5 jours s'est déroulé à la Grande Motte (septembre 2009)

- Alcool et travail social -

Présentation :

Formation destinée à :
Acquérir une connaissance globale des phénomènes liés à la consommation d'alcool.
Elaborer une méthodologie institutionnelle dans le repérage, la prévention et l'accompagnement.
Développer une compétence et un savoir-être dans la relation avec les publics concernés par la problématique « alcool ».

En 2009 :

1 stage de 3 jours s'est déroulé en « intra » à L'ESAT "CAT DE CIVERGOLS", Saint-Chély-d'Apcher en juillet 2009.

1 stage de 5 jours s'est déroulé à la Grande Motte en juin 2009.

- Sexualité et vie amoureuse des adolescents -

Présentation :

Formation destinée à :
Acquérir des connaissances, des compétences et un savoir-être pour développer des actions de prévention auprès des jeunes autour des questions de sexualité et de vie amoureuse.

En 2009 :

1 stage de 5 jours s'est déroulé à la Grande Motte en juin 2009

- Adolescence et drogues -

Présentation :

Formation destinée à :

Acquérir des connaissances sur les consommations et conduites addictives des adolescents. Développer des compétences et un savoir-être nécessaires en termes de communication avec les adolescents sur le thème des toxicomanies.

En 2009 :

1 stage de 3 jours s'est déroulé à la Grande Motte en avril 2009.

- Prévention du mal-être chez les adolescents -

Présentation :

Formation destinée à :

Acquérir des connaissances sur les expressions de souffrance des adolescents. Développer des compétences et un savoir-être dans la relation avec les adolescents en souffrance psychologique.

En 2008 :

1 stage de 3 jours s'est déroulé à la Grande Motte en avril 2009.

Financement :

Le département formation assure autour de 10% du budget de l'association.

Commentaire :

Le département formation de l'association Holisme est très utile car il est en continuité de nos actions de prévention. C'est donc pour nous un enjeu de parvenir à retransmettre notre réflexion, un savoir faire mais aussi une philosophie basée sur la capacité de tous les individus à construire leur propre prévention.

Rencontrer aussi d'autres réalités institutionnelles et territoriales et populationnelles renforce également notre expérience en prévention.

Nous nous efforçons aussi de permettre à chaque membre de l'équipe, une fois qu'il a construit sa maîtrise individuelle de la prévention, à s'engager dans cette expérience de formateur. Ceci représente souvent un enjeu angoissant mais toujours enrichissant personnellement et épanouissant professionnellement.

Cette expérience de 12 ans de formation sur les principales thématiques de prévention nous confère une capacité importante d'expertise en méthodologie de prévention.

Actions vis-à-vis du Réseau

- Participation à des collectifs -

Comme les années précédentes nous participons en tant que membre au :

- Collectif de prévention Sida

Commentaire :

Depuis sa création, l'association Holisme participe activement à la vie de ce collectif. Dans l'objectif de partage d'outils, nous avons proposé la distribution du Cdrom « Les Récifs d'Eros » à l'ensemble des partenaires du collectif. Il a été également question d'échange de pratiques au sein du collectif, et une journée de formation aux outils des uns et des autres devrait normalement avoir lieu en 2010. La participation bénévole de l'association Holisme va au delà des seules réunions d'échanges et nous nous engageons au mieux de ce que nous pouvons dans les actions du 1^{er} Décembre ou aux opérations plage de l'été, ou aux sollicitations ponctuelles de co-animations proposées par l'Emips34, ou encore aux manifestations et au collectes organisées lors des journées Sidaction.

- Réseau ville hôpital adolescents

Commentaire :

L'ensemble des membres de l'équipe participe régulièrement aux réunions du réseau qui sont pour nous des lieux d'enrichissement par les apports scientifiques ou expérimentaux et la rencontre de nouveaux partenaires.

- Collectif Santé Jeunes - Hérault

Année de démarrage : 2005



Le **Collectif Santé Jeunes Hérault** a été créé en 2005, réunissant les porteurs de projets en santé des jeunes du département. L'association Holisme avec l'association Via Voltaire en a été la co-fondatrice. L'association Holisme gère le site Internet du Collectif ainsi que la circulation des informations le concernant.

Financement :

Participation bénévole de l'association Holisme.

Commentaire :

Depuis sa création, le collectif Santé Jeunes Hérault est devenu un véritable lieu d'échanges entre la quinzaine d'acteurs de prévention, à raison d'une rencontre par mois environ. Il a également donné lieu à des actions partagées entre différentes structures, à l'image de la participation bénévole d'Holisme sur les actions Poz'alco mises en place par Portia lors des fêtes votives de l'été 2009. Nous avons également participé à la Comédie de la Santé, en tenant un stand au nom du collectif, et en augmentant la communication par l'édition d'affiches et de flyers.

Après trois ans de présidence, Bertrand Blanchard, coordinateur d'Holisme, a décidé de se retirer de cette fonction pour permettre à d'autres membres du Collectif de s'expérimenter à cette responsabilité.

Si le collectif a pu connaître des périodes de flottements, il apparaît que depuis 2009 de nouveaux membres ont rejoint cet espace. Et il ressort que malgré sa petitesse, son absence de moyens, sa modeste capacité de communication, ce collectif répond à un véritable besoin des associations oeuvrant dans le cadre de la santé des jeunes à échanger, à partager, à mutualiser de façon informelle et spontanée des savoir-faire, des actions, des réflexions.

- Participation à un groupe de travail – INPES -

Guide d'autoévaluation des associations

Année de démarrage : 2007



Présentation :

Dans le cadre de la mesure 15 (« Faciliter la mobilisation des associations qui interviennent en prévention ») des Etats Généraux de la Santé de 2006, l'INPES a fait un appel à candidature auprès des experts en prévention afin de constituer un groupe de travail dont l'objet était « L'élaboration d'un référentiel qualité des activités de prévention mises en œuvre par les associations dans le domaine de la santé ».

Une dizaine d'associations participent à l'élaboration de ce référentiel ; La candidature de notre association a été retenue en mai 2007.

En 2009 :

Cette année a vu l'aboutissement de ce long travail par la finalisation du guide d'autoévaluation des associations en promotions de la santé.

Commentaire :

Il s'agit donc maintenant pour Holisme de mettre en place trois pistes :

1/ Appliquer en interne ce processus d'évaluation ;
Ce travail devra être mis en oeuvre dans l'année 2010.

2/ Mentionner à chaque fois qu'utile, que nous sommes une des associations reconnues comme experts par l'INPES pour la réalisation de ce guide.

Faire que soit entendu, malgré la petite taille de notre association, notre qualité d'expert en prévention, ne semble pas être trop inutile en ces temps de grandes restructurations autour de la santé publique.

3/ Enclencher avec l'IREPS (ex-CRES) la promotion de ce guide et la formation des acteurs associatifs souhaitant s'inscrire dans ce processus.

A ce titre, notre implication dans le Collectif Santé Jeunes Hérault devrait nous permettre de convaincre l'ensemble de ces membres à adhérer à cette démarche.

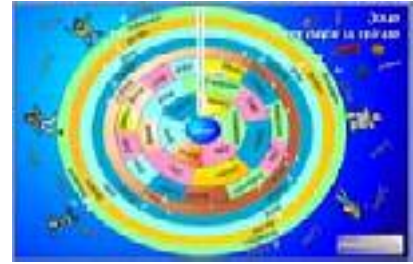
Enfin de façon globale, la réalisation de ce guide d'autoévaluation apparaît pour l'association une réponse intelligente à la demande plus accrue d'évaluation et de démarche qualité. En effet le risque de cette politique du "tout évaluation" est que nous soyons contraints à utiliser des critères qui relèveraient exclusivement de la productivité, de la culture du résultat observable immédiatement ; Or si les associations se doivent de démontrer qu'elles sont capables d'évaluer leurs actions et d'être dans un processus permanent de démarche qualité, il faut que ce processus se base sur des critères qui sont ceux de l'éducation à la santé, de l'accompagnement, de l'écoute, de la prévention, de l'implication des usagers, de la réalité psycho-affective et comportementale des individus, des enjeux militants. Eviter le piège d'une évaluation productiviste en s'engageant dans une évaluation qualitative de nos actions aux services des personnes.

Diffusion outils de prévention

- La Spirale -

Jeu de prévention des toxicomanies

Année de démarrage : 2003



Présentation :

A partir d'une action de prévention des toxicomanies, il a été créé en 2003 avec les jeunes un jeu de société aidant à la réflexion et à l'échange autour des questions de toxicomanies. Ce jeu est appelé : « Joue et défie la spirale ».

Diffusion :

Plus de 250 jeux ont été diffusés ou vendus depuis sa création.

Commentaire :

Ce jeu est très apprécié des professionnels encadrant des publics jeunes.

- Parlons-en -

Jeu de prévention des conduites à risques liées à la sexualité

Année de démarrage : 2002



Présentation :

En partenariat avec le Mouvement Français pour le Planning Familial de Montpellier, Holisme a réalisé en 2002 un jeu de prévention autour des questions de sexualité.

"Parlons-en" est un jeu interactif. Il permet la prise de parole sur des sujets aussi variés que la contraception, les Infections Sexuellement Transmissibles, le Sida, les rapports Hommes/Femmes, les violences (morales, physiques, sexuelles, ...). Il permet d'aborder l'aspect relationnel, culturel et social de la sexualité.

Commentaire

Depuis sa création plus 35 jeux ont été diffusés. L'accord avec le MFPF repose sur le fait que le jeu "Parlons-en" demeure leur propriété et que nous assurons la publication et la diffusion en fonction de leurs demandes.

Site Internet

- site Internet d'Holisme -

Année de démarrage : 2005



Présentation :

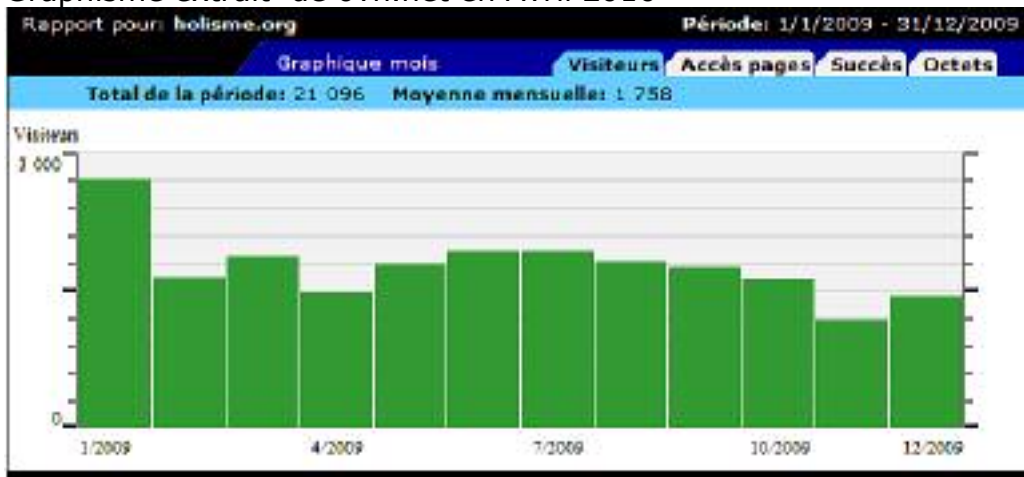
Afin d'offrir aux partenaires une meilleure visibilité des activités de l'association, un site Internet www.holisme.org a été créé en juillet 2005.

Au-delà de cette visibilité des activités de l'association, le site Internet www.holisme.org permet d'offrir à tous les partenaires nationaux et francophones dans une totale gratuité toutes les revues et recherches produites par Holisme.

Commentaire :

Les statistiques de visites du site d'Holisme font apparaître plus 1700 visiteurs/mois sur l'année 2009 (chiffre en constante progression – 1500/visiteurs/mois en 2008).

Graphisme extrait de ovh.net en Avril 2010



C'est la preuve que le site est utile pour accentuer la connaissance d'Holisme par les nombreux acteurs de promotion de la santé de France et des pays francophones limitrophes.

Le site d'Holisme jusqu'à lors hébergeait les numéros du Journal Hévéa numérisés. Depuis que l'action Hévéa possède son propre site, cet accueil n'est plus utile. Nous devons donc réorganiser le site d'Holisme pour le recentrer sur un espace à destination des professionnels.

L'équipe d'Holisme

Julie JUSTET – Psychologue clinicienne	Présente depuis 2009
Claire LE GAL – Psychologue sociale du travail et des organisations	Présente depuis 2008
Anne Laure STOCKER – Animatrice en prévention	Présente depuis 2007
Najat BENTIRI – Psychologue sociale de la santé	Présente depuis 2005
Alexandra DETRY – Psychologue clinicienne	Présente depuis 2000
Bertrand BLANCHARD – Coordinateur – Educateur spécialisé – Master en actions de prévention sanitaire et sociale	Présent depuis 1992

Commentaire :

L'équipe d'Holisme qui s'est constituée au fur et à mesure des années, relève à ce jour d'un haut niveau de compétences, résultant de plusieurs convergences.

D'une part, un haut niveau de spécialisation initiale qui nous assure d'appréhender sereinement l'ensemble des apports scientifiques sur la prévention et la formation.

D'autre part, une approche plurielle des compétences regroupant ainsi trois éléments essentiels à la prévention: l'éducatif, le psychologique et l'animation.

Par ailleurs, un processus permanent de formation. A ce titre :

- Anne Laure Stocker a participé à un colloque à Lyon sur le thème de « L'adolescence et la mort », ainsi qu'à un autre à Arles s'intitulant « Violence ? Parlons-en, parlons nous ! Etat des lieux des discours et des pratiques ».
- Claire Le Gal, étant passé du statut de stagiaire à celui de salariée au début de l'année, a participé à 2 formations, l'une sur le thème des « sexualités et conduites sexuelles à risques : accueillir, écouter, informer » et l'autre sur le thème « Nutrition et santé publique ».
- De son côté, Alexandra Detry a entamé une formation sur la supervision d'équipe de travailleurs sociaux.

Et nous consacrons également un temps conséquent en interne à la réflexion sur de nouvelles approches ou théories.

Enfin, la compétence de l'équipe s'inscrit dans un continuum de 18 années d'actions de prévention où chaque membre de l'équipe hérite d'un socle de connaissances et d'expérience acquise par l'association et confronte sa compétence initiale et son savoir-faire à la réalité du terrain. Aucun professionnel quelques soient ses diplômes et son bagage professionnel ne peut se targuer d'avoir une compétence immuable. Il importe, puisque l'humanité bouge et se restructure, en permanence d'être indéfectiblement des critiquesurs de nos propres pratiques pour tendre vers une adaptation continuelle.

Ce travail consiste aussi à repenser à l'articulation entre la posture professionnelle et l'être d'émotion que nous sommes pour produire une action empreinte de professionnalisme et d'humanité.

Il existe également une question qui est celle de la taille critique d'une association. Nous avons opté à Holisme de demeurer une structure de taille modeste. Un pool de 5 à 6 salariés nous semble intéressant pour maintenir une forte cohésion de groupe, un état d'esprit novateur et une importante polyvalence de l'équipe (non sectorisation thématique et d'action par salarié). Ces changements réguliers de thématique, ces roulements dans les formes d'action, ces rencontres de populations différentes maintiennent chaque salarié dans une dynamique parfois fatigante mais toujours stimulante.

Nous avons fait le choix également de n'investir sur aucun poste exclusivement administratif ou de direction préférant dispatcher les tâches administratives, de gestion, de logistique entre les membres de l'équipe pour privilégier l'action de prévention.

	B.Blanchard	A.Détry	AL.Stocker	C.Le Gal	N.Bentiri	J.JUSTET
ACTIONS DE PREVENTION						
Hévéa						
Love Aventure						
Antidote						
Recifs d'Eros						
Droit de citer						
Mala Vida						
Relais santé écoute						
ACTIONS DE FORMATION						
ACTIONS RESEAU						
ACTIONS DIFFUSION						
ACTIONS INTERNET						
COORDINATION						
ADMINISTRATIF						

Une petite association comme la notre ne peut se concevoir sans une attention toute particulière vis-à-vis de l'équipe, car celle-ci en est le principal acteur. C'est donc un esprit sincèrement collégial, respectueux mais non atone, passionné et clairvoyant qui anime notre équipe, où l'idéologie démocratique s'entremêle avec l'exigence de l'efficacité au service d'une mission humaniste.

Conclusion

Que dire sur l'année 2009 ?

Que comme chaque année nous avons tenté d'améliorer les actions existantes :

- Mise en place du site www.hevea-sante-jeunes.fr
- Réalisation du Cdrom de documentation pour l'action **Mala Vida** sur le Mal-être des jeunes.

Que nous avons été empreints de doute :

- Fragilité du groupe de jeunes filles dans le cadre du Projet **Droit de citer**.
- Difficulté à apaiser les tensions culturelles des jeunes dans le cadre du projet **Love aventure**.

Que nous nous sommes aventurés dans des projets nouveaux :

- Première action de **prévention des violences** auprès de jeunes collégiens.

Que nous avons élaboré des actions nouvelles pour 2010 :

- Action de **prévention du tabac** avec le collège de Lunel.

Que nous avons participé à la réflexion commune avec l'ensemble des acteurs de prévention:

- Participation au **guide d'autoévaluation** pour les actions en promotion de la santé.

Que nous avons été heureux de transmettre notre expérience aux travailleurs sociaux dans le cadre **nos formations**.

Que nous sommes avides d'apprendre toutes approches et **idées nouvelles** autour de la prévention.

Que nous sommes flattés quand une association de prévention nous commande un **jeu de prévention**.

Que nous sommes honorés quand l'IREPS nous sollicite pour participer au comité de pilotage du **Pôle de compétence en Education pour la Santé**.

Que nous sommes rassurés quand un financeur nous accorde son soutien et son **écoute**.

Que nous sommes furieux contre nous-mêmes de n'avoir pas réussi à **convaincre** des décideurs au bien fondé de notre action.

Que nous sommes émus aux larmes quand **des jeunes** subitement nous applaudissent en fin d'atelier.

Que nous sommes heureux quand des jeunes nous remercient de **l'aide** que nous avons pu leur apporter.

Que nous sommes affligés quand **nos animations** ne fonctionnent pas autant que nous le voudrions.

Que nous avons aimé partager sur nos réflexions avec **les partenaires** des différents collectifs.

Que nous avons été exaspéré à chaque fois que nous constatons que **l'esprit sécuritaire** prime sur la prévention.

Que nous avons cessé de craindre pour notre avenir tant celui-ci est éternellement incertain.

Que nous restons convaincu que **la prévention n'est pas un acte banal** qui peut être réduit à la communication, à l'information, à de la transmission de savoir et d'apprentissage.

Que la prévention est **un acte politique** au sens où elle réinterroge notre société sur son engagement à lutter contre toute forme d'inégalité.

Que la prévention est **un acte philosophique** parce qu'elle pose la question essentielle du bonheur.

Que la prévention est **un acte citoyen** parce qu'elle questionne l'individu sur le vivre ensemble.

Que la prévention est **un acte humaniste** parce qu'elle croit que l'humain possède en lui les capacités à construire son épanouissement.

Que nous ne sommes pas prétentieux de ce que nous avons déjà fait, mais juste orgueilleux de ce que **nous voulons encore construire...**

*"Une utopie est une réalité en puissance"
Edouard Herriot*